Утверждаю:

Директор школы

_____Т.Н.Зудина

Приказ № 28.1 от 11.01.2021

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ржавская основная общеобразовательная школа» Новосергиевского района Оренбургской области

за 2020 учебный год (на 1 января 2021 год)

Отчет о результатах самообследования МОБУ «Ржавская оош»
Новосергиевского района Оренбургской области
по итогам 2020 года

Содержание:

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МОБУ «Ржавская оош» Новосергиевского района Оренбургской области по итогам 2020 года.
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности МОБУ «Ржавская оош» Новосергиевского района Оренбургской области по итогам 2020 года.
2.1. Структура образовательной организации и система управления.
2.2. Содержание образовательной деятельности.
2.3. Востребованность выпускников.
2.4. Качество кадрового обеспечения.
2.5. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.
2.6. Материально-техническая база.
2.7. Внутренняя система оценки качества образования.
2.8. Анализ показателей деятельности организации.
3. Показатели деятельности МОБУ «Ржавская оош» Новосергиевского района Оренбургской области по итогам 2020 года (по состоянию на 31 декабря 2020 года).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

1. Аналитическая часть

Самообследование проводилось, согласно приказу директора школы от 10 января 2020г. № 113.1 «О проведении самообследования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Организация:	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Ржавская основная общеобразовательная школа» Новосергиевского района Оренбургской области или МОБУ «Ржавская ООШ»
Учредитель:	Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования осуществляет Администрация муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области» МКУ «Отдел образования администрации МО «Новосергиевский район Оренбургской области».
Юридический и фактический адреса (местонахождение) Организации	461245, Российская Федерация, Оренбургская область, село Ржавка, улица Центральная, дом 3 «а».
Руководитель Организации	Зудина Татьяна Николаевна
Телефон/факс, адрес электронной почты	8-353-3994527, shkolr@yandex.ru
Сайт Организации	http:// rzshavka.ucoz.ru

Основным правоустанавливающим документом Организации как юридического лица является Устав. Устав утвержден приказом МКУ «Отдел образования

муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области» от 15.07.2015 № 213, изменения в Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ржавская основная общеобразовательная школа», утвержденные приказом МКУ «Отдел образования муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области» от 02.10.2018 № 326

Основные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, необходимая информация в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» размещена в Организации в доступном для всех участников образовательного процесса месте – информационных стендах, на официальном сайте Организации.

Основными целями деятельности Школы в соответствии с Уставом являются:

- образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования;
- освоение учащимися системы знаний о природе, обществе, человеке и приемов самостоятельной деятельности, адекватной современному уровню развития общества;
- осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха,
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правилам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- достижение учащимися высокого уровня интеллектуального, физического и эстетического развития, воспитание нравственной личности, руководствующейся в своей деятельности общечеловеческими ценностями;
- создание условий для самореализации личности, подготовки ее к деятельности в условиях современной экономики;
- осуществление взаимосвязи учебно-воспитательной работы с профессиональной ориентацией учащихся в соответствии с их способностями и интересами;
- формирование человека и гражданина интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- создание материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса.

.

Задачами Школы в 2020 году являлись следующие:

<u>В образоват ельной област и</u>:

- <u>продолжить работу по созданию условий для обеспечения качественного и доступного образования</u>

Для решения данной цели необходимо продолжить работу:

- по созданию современных и безопасных условий обучения, соответствующих требованиям ФГОС;
- развитию кадрового потенциала через повышение профессиональной компетентности работников школы;
- обеспечению выполнения требований надзорных органов по созданию безопасных и комфортных условий;
- по развитию воспитательного потенциала системы образования школы, дополнительного образования детей, содействию социальному становлению молодых граждан, выявлению и поддержки талантливых и одаренных детей;
- формированию современной информационно-технологической среды, сохранению и укреплению здоровья детей.

<u>В мет одической област и:</u>

- Продолжить научно-методическое обеспечение реализации ФГОС, создание условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы;
- Направить деятельность методической работы на повышение уровня педагогического

мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетенции и в соответствии с потребностями учителей ,мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;

- Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

В воспит ат ельной област и:

- совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации.
- продолжить работу по совершенствованию работы ученического самоуправления;
- продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, мероприятиях.
- активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав (КДН, ПДН.).
- продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательной организации и система управления

Управление Организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Зудина Т.Н	Первая
2.	ЗД по УВР	Дмитриева Т.В.	Первая
3.	Преподаватель	Стряпшева И.Н.	Первая
4.		Буйнова Н.М.	Первая
5.		Видинова И.А.	Первая
6.		Буденёва Н.П.	Высшая
7.		Васина Е.И.	

Формами самоуправления Организации являются: Совет Школы

Задачи и направления деятельности Совета Школы определяются Положением о Совете Школы. Председателем Совета не является руководитель (директор) Школы. Срок полномочий Совета - 3 года.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в Организации функционирует Педагогический Совет, действующий на основании локального акта и объединяющий всех педагогических работников Организации. Педагогический Совет под председательством руководителя (директора) Организации:

- обсуждает и проводит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов;

- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс;
- обсуждает годовой график учебного процесса;
- утверждает мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса и др.

Педагогический Совет созывается руководителем (директором) Организации по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередное заседание Педагогического Совета проводится по требованию не менее одной трети педагогических работников Организации.

Решения Педагогического Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей штатных педагогических работников Организации, и если за них проголосовало более половины присутствовавших педагогических работников.

Решения Педагогического Совета реализуются приказами руководителя (директора) Организации.

Полномочия Педагогического Совета осуществляются в течение срока деятельности Организации.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа.

В МОБУ «Ржавская оош» разработана и введена в действие образовательная программа ОО, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательной программы является регламентация перспектив развития Организации в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями Организации. Для достижения цели образовательной программы были поставлены следующие задачи:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюдать соответствие локальных актов (Устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования повышенного или профильного уровней в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе педагогический коллектив работал по Основной образовательной программе основного общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками основной образовательной

школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план.

Учебный план МОБУ «Ржавскаяоош» Новосергиевского района Оренбургской области, реализующая основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования, формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЭ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС с ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от № 1/15));
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от №2/16-з));
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образо-

вательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 года № 1089»;
- Приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее- СанПин 2.4.2.2821-10);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.35-98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила…) (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 №58824);
- приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. 18.02.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699“Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” ;
- рекомендациями по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761)»
- письмом Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- приказом МООО № 01-21/978 от 23.07.2020 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные образовательные программы, в 2020-2021 учебном году»

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Режим работы МОБУ «Ржавская оош» осуществляется по пятидневной учебной неделе с учетом мнения Совета школы (Протокол № 1 от 14 августа 2020 г.), а также в порядке и случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (п. 2, 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план ОУ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;(в 1 классе-33 учебные недели, 2-4 классах-34 учебные недели).

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.(34 учебные недели в год).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность урока – 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся 1 класса – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков.

для обучающихся 8-9 классов- не более 8 уроков

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2 – 3 классах–1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч., в 6 - 8 классах – 2,5 ч, в 9 классе- до 3,5 ч.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культурыи 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков- театрализации по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В 4 классе изучается модуль «Основы светской этики» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»- 1 час в неделю. Нормативно- правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексно учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года (Пр- 2009 ВП- П44-4632) и Распоряжение

Председателя российской Федерации от 11 августа 2009 года (ВП- П44- 4632) курс направлен на формирование у младших подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, направленному на знание культурных традиций многонационального народа России, совершенствование личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с общечеловеческими ценностями и укрепление доверительного общения между родителями и детьми с опорой на нравственные основы семейной жизни. Модуль изучается обучающими с их согласия и по выбору их родителей (законных представителей).

Учебный предмет **«Родной язык» (русский) и «Литературное чтение» (русская)** на родном языке в 1-4 классах интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», предметной области «Русский язык и литературное чтение» (письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»)

На предмет **«Русский язык»** в 1-4 классах отведено на 1 час больше (по 5 часов) за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений в целях повышения грамотности.

Учебный предмет **"Иностранный язык"** изучается со 2 класса, количество часов на его изучение во 2- 4 классе – по 2 часа в неделю, 5-9 класс по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.На основном уровне обучения, в 9 классе, вводится изучение второго иностранного языка (немецкий) 1 час в неделю.

Учебный предмет **"Окружающий мир** (человек, природа, общество)" изучается с 1 по 4класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

"Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3 - 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)», в 5, 6 классах по 1 часу во внеурочной деятельности курсом «Основы компьютерной графики», в 7-9 классах по 1 часу в неделю как самостоятельный учебный предмет.

Учебные предметы **«Родной язык и родная литература»** предметной области «Родной язык и родная литература» в 5 -8 классах интегрируется с предметами «Русский язык», «Литература», предметной области «Русский язык и литература» (письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»), в 9 классе предмет«Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) предметной области «Родной язык и родная литература» реализуется по 0,5 часов в неделю в обязательной части учебного плана.

Учебный предмет **"Обществознание"** изучается с 6по 9 класс по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и реализуется в обязательной части учебного плана по 1 часу в 5-6 классах.

На учебный предмет **"География"** отводится по 1 часу в 5-6 классах , по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

На учебный предмет **"Биология"** отводится по 1 часу в 5-6 классах ,в целях выполнения учебной программыв 7 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа), по 2 часа в неделю в 8-9 классах. Краеведческий материал осуществляется в рамках предмета «Биология».

Изучение предметной области "**Искусство"** в 5-7 классах осуществляется учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу, в 8 классе осуществляется учебным предметом «Музыка» 1 час.

В соответствии с п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее- СанПин 2.4.2.2821-10), выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Для этого используется часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на реализацию профориентационных программ через курсы **«Человек и профессия» и «Психология и выбор профессии»** по 0,5 часа в 9 классе.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни вводится учебный предмет **"Основы безопасности жизнедеятельности"** для изучения на уровне основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8-9 классах и по 1 часу в неделю в 5,7 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений,учебный материал курса 6 класса изучается в 5,7 классах за счет укрупнения тем.Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет "Обществознание".

Количество часов на **физическую культуру** в учебном плане ОУ отведено по 3 часа в 1-8 классах, в 9 классе 2 часа, третий час реализуется через внеурочную деятельность на занятиях спортивной секции «Общая физическая подготовка».

На уровне основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования **краеведческой направленности** в часть, формируемую участниками образовательных отношений введен в 8 классе 1 час на изучение географического краеведения «География родного края», в 9 классе краеведческий материал осуществляется в качестве модуля предмета «География», в 8 классе историческое краеведение «История Оренбуржья».

Внеурочная деятельность осуществляется с 1-9 класс по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Формы внеурочной деятельности - экскурсии, секции, спортивные турниры, круглые столы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в школе определены региональные нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе **обязательные 3 часа**, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); **2 часа** определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей (инструктивно-методическое письмо МООО от 12.04.2011 № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»).

В план внеурочной деятельности для обучающихся 1- 4 классов введён курс **«Моё Оренбуржье»,** который позволяет сохранить сложившую практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области. Реализуемая в школе модель основана на принципах деятельностного подхода в обучении, даёт возможности для активизации познавательной деятельности обучающихся, для формирования у них универсальных учебных действий, исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности. В содержании курса «Моё Оренбуржье» включены 3 экскурсии в год к памятникам истории, культуры, природы Новосергиевского района с учетом возрастных особенностей школьника и транспортных возможностей ОУ. Данные туристические маршруты реализуются также и для обучающихся 5-9 классов.

В целях формирования у учащихся потребности соблюдения правил здорового образа жизни и методов применения рационального питания в ОУ реализуется программа

«Разговор о правильном питании» через часы-общения, в урочной деятельности на уроках биологии, ОБЖ и т.д..

Уроки финансовой грамотности нацелены на формировании у школьников финансовых умений и интегрируются в предмет «Обществознание» в раздел «Экономика» в 6-9 классах.

В целях формирования гармоничной личности, развитие математических способностей, пространственного мышления, навыков стратегического планирования в школе реализуется **шахматное образование** через проведение шахматных турниров один раз в четверть.

Внеурочная деятельность обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В школе используется оптимизационная модель.

Для активизации познавательной деятельности учащихся, развития прочных вычислительных навыков и поддержания интереса к математике в план внеурочной деятельности вводится курс «**Гимнастика ума**» 0,5 ч. в 5 -8 классах, способствующий развитию навыков устного счёта с использованием рациональных приёмов, математического мышления, а также эстетическому воспитанию ученика, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм.

Программа внеурочной деятельности **«Основы смыслового чтения» (0,5 ч.)** адресована учащимся 5-8 классов ОУ и является необходимым дополнением к программам всех учебных дисциплин, так как формирование навыков смыслового чтения является стратегической линией школьного образования в целом.

Курс **«Уроки нравственности»** реализуется в рамках внеурочной деятельности и направлен на социализацию детей в обществе (7 класс).

Одна из основных задач программы **«Быстрый счёт»** 0,5 ч. в 1-4 классах – формирование у учащихся вычислительных навыков, осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Программа **«Смысловое чтение»** 0,5 ч. в 1-4 классах направлена на обучение учеников критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов как в устной, так и в письменной форме.

Для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов, формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях, введён курс **«Основы компьютерной графики»** (5-6 классы).

Курс «Общая физическая подготовка» (8 класс) создаёт условия для укрепления физического и психического здоровья детей и более полного удовлетворения индивидуальных запросов подрастающего поколения за счет спортивно-массовой и внеклассной работы в школе.

Курс «Лего-студия» 1 ч. в 9 классе направлен на развитие начального научно-технического мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов Лего.

В ОУ реализуютсяразличные формы организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

В соответствии со ст.58 Закона «Об образовании в РФ в ОУ определены следующие формы промежуточной аттестации по всем предметам, курсам, дисциплинам учебного

плана: контрольная работа, зачет, экзамен, тестирование, контрольный диктант, диагностика темпа чтения и коэффициента понимания прочитанного.

Концепция развития Организации. Программа развития.

Современная школа не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив Организации поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель Организации, в которой были бы созданы условия для развития всех субъектов образовательного процесса.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в Организации, является Программа развития, основная цель которой – развитие системы образования организации в интересах личности путем обеспечения доступного качественного образования обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, достойных условий работы работникам организации, возможностей их профессионального роста и творчества. Программа формирует социально необходимые знания и навыки обучающихся, гражданскую позицию, подготавливает учащихся к ответственной и осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

Задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Общая численность обучающихся

Здание рассчитано на 100 учащихся. В девяти классах организации обучается 24 учащихся.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

	Начальное общее образование	**Основное общее образование**	**Всего**
Общее количество классов	4	4	8
Общее количество обучающихся	6	18	24
Формы получения образования	очное	очное	

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Успеваемость, %			Качество, %		
2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
100%	100%	48%	57%	68%	44%

За последние годы наблюдается повышение качества знаний.

Анализ результатов итоговой аттестации

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Целью работы Организации по подготовке к ОГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие ***задачи***:

- ознакомление участников ОГЭ в новой форме с целями и задачами, стоящими перед Организацией, с введением новой формы итоговой аттестации.
- повышение квалификации учителей Организации для формирования социальной, личностной, образовательной и деятельностной компетентности школьников.
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ОГЭ.

Результаты ОГЭ за курс основного общего образования

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2017-2018 учебный год.

В 2017-2018 учебном году число выпускников_9 класса на конец года составляло 2 человека (в 2017-5, в 2016- 3, 2015г.-0). Все экзамены по выбору сданы успешно.

Наименование общеобразовательных предметов	% успеваемость	% качество	Кол-во выпускников, уч-х в ГИА	Количество выпускников, получивших отметки по результатам аттестации:			
				«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	100	100	2			1	1
Математика	100	100	2			2	
(Алгебра)	100					2	
(Геометрия)	100				2		
География	100	100	2			1	1
Обществознание	100	100	2			2	

В 2018-2019 учебном году число выпускников_9 класса на конец года составляло 1 человек (в 2018-2, в 2017- 5, 2016г.-3). Все экзамены по выбору сданы успешно.

Наименование общеобразовательных предметов	% успеваемость	% качество	Кол-во выпускников, уч-х в ГИА	Количество выпускников, получивших отметки по результатам аттестации:			
				«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	100	100	1			1	
Математика	100	100	1			1	
(Алгебра)	100					1	
(Геометрия)	100					1	
География	100	100	1			1	
Обществознание	100	100	1			1	

В 2019-2020 учебном году число выпускников_9 класса на конец года составляло 1 человек (в 2018-2, в 2017- 5). Наблюдается стабильное качество знаний.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	2018	2019	2020
Школьный уровень			
Кол-во участников	61	93	82
Победители	1	2	2
Призёры	25	27	36
Районный уровень			
Кол-во участников	2	2	2
Победители	0	0	0
Призёры	0	0	1
Областной уровень			
Кол-во участников	0	0	0
Победители			
Призёры			

Результаты ВПР

ВПР

Цель ВПР: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ

ВПР 5 класс по русскому языку учитель Видинова И.А.. в классе -4 учащихся , писало-3, Успеваемость-100%, качество-33%
Математика учитель Стряпшева И.Н. писали- 4 учащихся из 3, Успеваемость-100%,качество-0%
Биология учитель Зудина Т.Н.., писало-3 учащихся из 4, Успеваемость-100%,качество-33%
ВПР в 7 классе по географии учитель Зудина Т.Н.**.** писали-3 из 4. Успеваемость 100 %, качество-100%.
Обществознание- учитель Буденёва Н.П.., писали-4 из 4 человека. Успеваемость 100 %, качество-25%.
История учитель Буденёва Н.П., писали- 4 человека. Успеваемость 100 %, качество-100%.
Биология учитель Зудина Т.Н., писали- 4 человека, Успеваемость 100 %, качество-50%.
Русский язык учитель Видинова И.А., писали 4 из 4. Успеваемость 100 %, качество-50%.
Математика учитель Стряпшева И.Н., писали 4 из 4. Успеваемость 100 %, качество-0%.
ВПР в 8 классе по географии учитель Зудина Т.Н**.** писали-6 из 6. Успеваемость 100 %, качество-0%.
Обществознание- учитель Буденёва Н.П.., писали-6 из 6 человека. Успеваемость 100 %, качество-17%.
История учитель Буденёва Н.П., писали- 6 человека. Успеваемость 100 %, качество-67%.
Биология учитель Зудина Т.Н., писали- 5 человека, Успеваемость 100 %, качество-0%.
Русский язык учитель Видинова И.А., писали 6 из 6. Успеваемость 100 %, качество-33%.
Математика учитель Стряпшева И.Н., писали 5 из 6. Успеваемость 80 %, качество-0%.
Физика учитель Стряпшева И.Н., писали 5 из 6. Успеваемость 80 %, качество-0%.
Английский язык учитель Дмитриева Т.В.., писали 6 из 6. Успеваемость 67 %, качество-67%.
ВПР в 9 классе по географии учитель Зудина Т.Н**.** писали-2 из 2. Успеваемость 100 %, качество-50%.
Обществознание- учитель Буденёва Н.П.., писали-6 из 6 человека. Успеваемость 100 %, качество-100%.
История учитель Буденёва Н.П., писали- 1 человека. Успеваемость 100 %, качество-100%.
Биология учитель Зудина Т.Н., писали- 2 человека, Успеваемость 100 %, качество-50%.
Русский язык учитель Видинова И.А., писали 2 из 2. Успеваемость 100 %, качество-0%.
Математика учитель Стряпшева И.Н., писали 2 из 2. Успеваемость 100 %, качество-0%.
Физика учитель Стряпшева И.Н., писали 2 из 2. Успеваемость 100 %, качество-0%.
Химия учитель Зудина Т.Н**.** писали-2 из 2. Успеваемость 100 %, качество-100%.

Выводы:

1.проанализировав выполнение ВПР обучающимися 5,7, 9 классов по математике можно сделать вывод, что образовательную программу по данному предмету усвоили все учащиеся.
2. проанализировав выполнение ВПР обучающимися 5-9 классов по русскому языку), можно

сделать вывод, что образовательную программу по данному предмету усвоили все учащиеся.;

Задачи: Продолжить подготовку в 4,5,7,8 классах при подготовке к ВПР

Воспитательная работа

Главный принцип воспитательной работы заключается в ее осуществлении в процессе формирования нравственных качеств личности у ребенка, гражданской активности, единства знаний, убеждений и действий.

Основными идеями воспитательной работы и системы внеурочной деятельности являются:

- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- сохранение и приумножение школьных традиций.
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой.

Основные задачи, которые ставит перед собой педагогический коллектив, это:

- сохранение традиций школы;
- укрепление связи семья – школа;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей.

В школе разработан единый план воспитательной работы.

.

Классные руководители Организации ставят перед собой и решают следующие воспитательные задачи:

-сплочение детского коллектива;

-воспитание уважения к себе и окружающим;

-формирование культуры поведения, культуры общения;

-профилактика здорового образа жизни;

-обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы. В школе сложилась система традиционных мероприятий. Это такие мероприятия, как «День знаний», «День учителя», «Новогодние праздники», концерт, посвященный дню 8 Марта, День Победы, «Последний звонок».

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В 2020 году обучающиеся школы приняли участие во многих районных конкурсах и добились хороших успехов.

Ф.И.О. учащегося	Название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный)	Уровень конкурса (региональный)	Уровень конкурса (всероссийский)	результат
Минязев Марсель Ел-дарович	Азы право-славия			всероссийский	Диплом 1 степени
Егошина Кристина Сергеевна	Азы право-славия			всероссийский	Диплом 1 степени

Инютин Виктор Константинович	Азы православия			всероссийский	Диплом 1 степени
Власкин Евгений Анатольевич	Азы православия			всероссийский	Диплом 1 степени
Кан Ангелина Эдуардовна	Азы православия			всероссийский	Диплом 2 степени
Плотникова Анастасия Сергеевна	Азы православия			всероссийский	Диплом 2 степени
Сатаров Дамир Табрисович	Азы православия			всероссийский	Диплом 2 степени
Педан Владислав Валерьевич	Азы православия			всероссийский	Диплом 3 степени
Денькин Артем Жолдосканович	Азы православия			всероссийский	Диплом 3 степени
Аралбаева Лиана Ахтямовна	Азы православия			всероссийский	Диплом 1 степени
Цыганова Полина Романовна	"История в биографиях"			международный	сертификат
Кильдюшкина Мария Викторовна	Центр развития образования имени К.Д.Ушинского			всероссийский	диплом 1 степени
Кузнецова Варвара Викторовна	Золотое руно			международный	1 место
Битаев Фёдор Михайлович	Золотое руно			международный	2 место
Фролкова Елизавета Сергеевна	Золотое руно			международный	1 место
Дмитриев Семён Сергеевич	Золотое руно			международный	2 место
Цыганова Полина Романовна	НПК	муниципальный			3 место
Цыганова Полина Романовна	Отечество		региональный		3 место
Кильдюшкина Мария Викторовна	"Без срока давности"		региональный		2 место
Кильдюшкина Мария Викторовна	акция "Урок безопасности"			всероссийский	сертификат
Фролкова Елизавета Сергеевна	"Кенгуру"			международный	сертификат
Битаев Фёдор Михайлович	"Кенгуру"			международный	сертификат
Черникова Вера Валерьевна	"Кенгуру"			международный	сертификат
Битаев Фёдор Михайлович	Сириус			всероссийский	сертификат
Кильдюшкина Мария Викторовна	Сириус			всероссийский	сертификат
Плотникова Анастасия Сергеевна	"Сириус"биология			всероссийский	сертификат

Плотникова Анастасия Сергеевна	"Сириус"математика			всероссийский	сертификат
Кан Ангелина Эдуардовна	"Кенгуру"			международный	сертификат
Аралбаева Лиана Ахтямовна	"Урок цифры"			всероссийский	сертификат
Власкин Евгений Анатольевич	"Урок цифры"			всероссийский	сертификат
Инютин Виктор Константинович	"Урок цифры"			всероссийский	сертификат
Плотникова Анастасия Сергеевна	"Урок цифры"			всероссийский	сертификат
Сатаров Дамир Табрисович	"Урок цифры"			всероссийский	сертификат
Педан Владислав Валерьевич	"Урок цифры"			всероссийский	сертификат
Кильдюшкина Мария Викторовна	"Новогодняя куча мала"Номинация "Новогодний букет"	муниципальный			Грамота 1 место
Кильдюшкина Мария Викторовна	"Урок цифры"			всероссийский	сертификат
Кильдюшкина Мария Викторовна	Конкурс рисунков «Великая Победа глазами детей послевоенных поколений»		региональный		сертификат
Педан Владислав Валерьевич	Конкурс рисунков «Великая Победа глазами детей послевоенных поколений»		региональный		сертификат
Плотникова Анастасия Сергеевна	Конкурс рисунков «Великая Победа глазами детей послевоенных поколений»		региональный		сертификат
Инютин Виктор Константинович	Конкурс рисунков «Великая Победа глазами детей послевоенных поколений»		региональный		сертификат
Педан Владислав Валерьевич	Мастера волшебной	муниципальный			сертификат

	кисти				
Инютин Виктор Константинович	НПК	муниципальный			диплом участника
Кильдюшкина Мария Викторовна	"75 лет Победы в Великой Отечественной войне"	муниципальный			участие
Педан Владислав Валерьевич	"75 лет Победы в Великой Отечественной войне"	муниципальный			участие
Инютин Виктор Константинович	"75 лет Победы в Великой Отечественной войне"	муниципальный			участие
Баранова Карина Евгеньевна	к безопасности"			всероссийский	сертификат
Герасимов Антон Сергеевич	акция "Урок безопасности"			всероссийский	сертификат
Битаев Фёдор Михайлович	акция "Урок безопасности"			всероссийский	сертификат
Кузнецова Варвара Викторовна	акция "Урок безопасности"			всероссийский	сертификат
Черникова Вера Валерьевна	акция "Урок безопасности"			всероссийский	сертификат
Дмитриев Семён Сергеевич	акция "Урок безопасности"			всероссийский	сертификат
Фролкова Елизавета Сергеевна	акция "Урок безопасности"			всероссийский	сертификат
Цыганова Полина Романовна	акция "Урок безопасности"			всероссийский	сертификат
Данкеева Алена Замировна	акция "Урок безопасности"			всероссийский	сертификат
Денькина Лилия	акция "Урок безопасности"			всероссийский	сертификат
Березин Владислав Романович	акция "Урок безопасности"			всероссийский	сертификат
Видинова Алёна Алексеевна	акция "Урок безопасности"			всероссийский	сертификат
Егошин Андрей Серге-	акция			всероссийский	сертификат

евич	"Урок безопасности"				
Сатучина Миллана	акция "Урок безопасности"			всероссийский	сертификат
Баранова Карина Евгеньевна	олимпиада "Эрудит"			международный	сертификат
Битаев Фёдор Михайлович	олимпиада "Эрудит"			международный	диплом 2 степени
Кузнецова Варвара Викторовна	олимпиада "Сириус"			всероссийский	сертификат
Баранова Карина Евгеньевна	олимпиада "Сириус"			всероссийский	сертификат
Фролкова Елизавета Сергеевна	олимпиада "Сириус"			всероссийский	сертификат
Дмитриев Семён Сергеевич	"Урок цифры"			всероссийский	сертификат
Инютин Виктор Константинович	конкурс творческих работ "Подвиги моих предков в годы Великой Отечественной войны"	муниципальный			Диплом 2 место
Кильдюшкина Мария Викторовна	конкурс творческих работ "Подвиги моих предков в годы Великой Отечественной войны"	муниципальный			грамота

2.3. Информация о выпускниках 9-х классов

Учебный год	Количество выпускников	Выпускники			
		продолжившие обучение в другой ОО		продолжившие обучение в НПО, СПО	
		количество	%	количество	%
2016/2017	5	0	0	5	100
2017/2018	2	0	0	2	100
2018/2019	1	0	0	1	100

2.4. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 января 2020 года предоставлен следующим образом:

Общее количество всех штатных сотрудников – 16 человек

Административный состав – 2 человека

Директор-1

ЗД по УВР-1

Общее количество штатных преподавателей – 7 человек

Высшую категорию – 1 человек

Первую категорию – 7 человек

Количество преподавателей, имеющих высшее образование – 7 человек

На сегодняшний день школа полностью укомплектована педработниками.

2.5. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Классы	Количество учащихся	Количество учебников		% обеспеченности
		потребность	наличие	
1	3	0	35	100
2	1	0	27	100
3	0	0	23	100
4	2	0	20	100
1-4	6	0	105	100
5	4	0	43	100
6	0	0	26	100
7	4	22	46	100
8	6	94	26	100
9	2	5	27	100
5-9	15	121	168	100
1-9	24	121	273	100

Библиотечные ресурсы:

Наименование	**Количество экземпляров**
Книжный фонд библиотеки	2086
Фонд учебной литературы	273
Фонд методической литературы	25
Художественная литература	1750

Информационные ресурсы:

Наименование	**Количество экземпляров**
Образовательные ресурсы сети Интернет	+
Электронные ресурсы: CD, DVD, видеокассеты	25
Страница «Школьная библиотека» на сайте школы	+

2.6. Материально-техническая база.

В школе имеются:

- 6 классных комнат, общей площадью 288 кв.м.
- Спортивный зал
- комната для приема пищи на 26 мест
- библиотечный уголок
- краеведческий уголок
- кабинет информатики оснащен техническими средствами:
  - ✓ компьютер – 1 шт
  - ✓ ноутбук – 6 шт
  - ✓ принтер – 1 шт
  - ✓ МФУ – 3 шт
  - ✓ Телевизор – 1 шт
  - ✓ Видеомагнитофон – 1 шт
  - ✓ Видеокамера – 1 шт
  - ✓ Музыкальный центр – 1 шт
  - ✓ Фотоаппарат цифровой – 1 шт

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	**Кабинеты начальных классов**	1	1	70	имеются	имеется	удовлетворительное		
2.	**Кабинеты иностранного языка**	1	1	70	имеются	имеется	удовлетворительное		
3.	**Кабинет русского языка**	1	1	70	имеются	имеется	удовлетворитель		
4.	**Кабинет математики**	1	1	70	имеются	имеется	удовлетворитель		
5.	**Кабинет географии**	1	1	70	имеются	имеется	удовлетворительное		
6.	**Кабинет информатики**	1	1	100	имеются	имеется	удовлетворительное		

2.7. Внутренняя система оценки качества образования.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

2.8. Анализ показателей деятельности организации.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Показатели результативности деятельности школы позволяет сделать вывод об удовлетворительной оценке образовательной деятельности школы за 2019 год.

Характеристика школы подтверждает преимущества организации на рынке образовательных услуг, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных учебных организациях;
- в школе создана качественная информационная, образовательная и мотивационная среды для развития коллектива учеников, учителей и родителей;
- в образовательной организации работают творческие педагоги, обучаются талантливые дети, в жизни школы активно участвуют родители.

Учитывая потребности обучающихся и их родителей, в целях улучшения учебно-воспитательной работы в школе в 2021 году необходимо:

1. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
2. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
3. Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы по запросам учащихся, родителей.
4. Создать условия для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности путём формирования единого школьного научного сообщества.

5.Совершенствовать подготовку к ГИА выпускников 9 класса через внедрение различных форм внеурочной предметной деятельности, активного привлечения участия родителей в процесс подготовки к экзаменам.

6.Для правильного выбора экзаменов вести профориентационную работу в течение учебного года.

7.Продолжить работу по повышению качества обучения.

Продолжить работу над методической темой «Перспективные образовательные технологии в организации обучения, способствующие самоопределению учащихся и укреплению здоровья» в 2020 учебном году

3. Показатели деятельности МОБУ «Ржавская оош» Новосергиевского района Оренбургской области по итогам 2020 года (по состоянию на 31 декабря 2020 года).

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек /85%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек /%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек /57/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек /57 /%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек /43/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек /43 /%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /86 /%
1.29.1	Высшая	1 человек/14%
1.29.2	Первая	5 человек /71/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек /21/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек /100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 человек /100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв. м

Директор школы Т.Н.Зудина