

Аннотация к рабочей программе по математике в 5-6 классах

1. Рабочие программы по математике составлены в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (второго поколения), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, учебного плана МОБУ «Ржавская оош» 2020-2021 учебного года, примерной программы по учебным предметам «Математика 5 - 6 классы» - Москва, «Просвещение», 2018, составитель Бурмистрова Т.А.

Для реализации рабочей программы используется УМК: В.Г. Дорофеев, и др. «Математика,5», «Математика, 6»

Рабочие программы рассчитаны в каждом классе на 5 ч. в неделю, 170 учебных часов в год. Программы включают в себя содержание обучения, примерное планирование учебного материала, требования к уровню подготовки учащихся.

2. Содержание программы.

Основная часть курса 5-6 классов содержит следующие темы:

5 класс:

- линии;
- натуральные числа и действия с ними;
- углы и многоугольники;
- делимость чисел;
- треугольники и четырёхугольники;
- дроби и действия с дробями;
- многогранники;
- таблицы и диаграммы.

6 класс:

- дроби;
- прямые на плоскости и в пространстве;
- десятичные дроби и действия с ними;
- окружность;
- отношения и проценты;
- симметрия;
- целые числа;

- комбинаторика, случайные события;
- рациональные числа;
- буквы и формулы;
- многоугольники и многогранники.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

3. Планируемые образовательные результаты

В результате освоения предметного содержания данного курса у учащихся планируется достижение следующих результатов:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применение в повседневной жизни;
- умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах;
- умения выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач в смежных учебных предметах.
- перенос акцентов с формального на содержательное, развитие понятий и утверждений на наглядной основе, повышение роли интуиции и воображения как основы для формирования математического мышления и интеллектуальных способностей.

4. Основные формы и методы работы

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;

-работа в парах;

-игровые тренинги.

Виды организации учебной деятельности:

работа с информационными источниками, работа со схемами, самостоятельная работа, работа с учебником, работа с различными материалами, дидактические игры, проектная деятельность, практическая деятельность учащихся по решению задач.

5. Требования к уровню подготовки учащихся

В рабочих программах прописаны требования к уровню подготовки к концу учебного года.

6. Виды и формы контроля

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды и формы контроля:

текущий контроль проводится в форме письменных работ, тестов, графических и математических диктантов, самостоятельных работ;

промежуточная аттестация – итоговая контрольная работа.