

Рассмотрено педсоветом
протокол №4 от 30.03.2020 г.

Приложение к ООП ООО
Утверждаю
Директор школы *Зудина*

Лист коррекции основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ржавская основная общеобразовательная школа» Новосергиевского района Оренбургской области в 2019-2020 учебном году

Причина изменений.

№ раздела программы	Название раздела	Способ корректировки
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.03.2020 №5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», приказ Министерства образования Оренбургской области от 03.04.2020 № 01-21/641 «О дополнительных мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся на территории Оренбургской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции»		
1.3.2	Целевой раздел Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	Внесены дополнения в части организации и содержания оценочных процедур
3.1	Организационный раздел Учебный план основного общего образования	В учебном плане изменены формы проведения промежуточной аттестации
3.1.2	Организационный раздел Календарный учебный график	В календарном учебном графике изменены сроки весенних каникул и сроки проведения промежуточной аттестации
3.2.5	Организационный раздел Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования	Внесены дополнения в части организации дистанционного обучения

1.3.2 Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов

Дополнить раздел следующей информацией:

В период дистанционного обучения система контроля должна носить систематический характер и строиться как на основе оперативной обратной связи (предусмотренной в структуре учебного материала, оперативного обращения к учителю или консультанту у курса в любое удобное для учащегося время), автоматического контроля (через системы тестирования) так и отсроченного контроля (например, при очном тестировании после перехода в обычный режим обучения). На первом этапе можно разделить контроль и оценивание. В первое время будет достаточно контролировать сам факт участия обучающихся в дистанционном обучении. Главным критерием в этом случае — соблюдение сроков. Если работа не была выполнена в обозначенный срок, то ученик получает сообщение и имеет возможность в определенный период выполнить пропущенное задание. В качестве обратной связи с обучающимися рекомендуется использовать возможности электронного журнала, электронной почты, мессенджеры.

Рассмотрено педсоветом протокол №4 от 30.03.2020 г.	Утверждаю Директор школы ____ Т.Н.Зудина
--	---

Лист коррекции основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ржавская основная общеобразовательная школа» Новосергиевского района Оренбургской области в 2019-2020 учебном году

Причина изменений.

№ раздела программы	Название раздела	Способ корректировки
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.03.2020 №5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», приказ министерства образования Оренбургской области от 03.04.2020 № 01-21/641 «О дополнительных мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся на территории Оренбургской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции»		
1.3.2	Целевой раздел Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	Внесены дополнения в части организации и содержания оценочных процедур
3.1	Организационный раздел Учебный план основного общего образования	В учебном плане изменены формы проведения промежуточной аттестации
3.1.2	Организационный раздел Календарный учебный график	В календарном учебном графике изменены сроки весенних каникул и сроки проведения промежуточной аттестации
3.2.5	Организационный раздел Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования	Внесены дополнения в части организации дистанционного обучения

1.3.2 Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов

Дополнить раздел следующей информацией:

В период дистанционного обучения система контроля должна носить систематический характер и строиться как на основе оперативной обратной связи (предусмотренной в структуре учебного материала, оперативного обращения к учителю или консультанту у курса в любое удобное для обучаемого время), автоматического контроля (через системы тестирования) так и отсроченного контроля (например, при очном тестировании после перехода в обычный режим обучения). На первом этапе можно разделить контроль и оценивание. В первое время будет достаточно контролировать сам факт участия обучающихся в дистанционном обучении. Главный критерий в этом случае — соблюдение сроков. Если работа не была выполнена в обозначенный срок, то ученик получает сообщение и имеет возможность в определённый период выполнить пропущенное задание. В

качестве обратной связи с обучающимися рекомендуется использовать возможности электронного журнала, электронной почты, мессенджеры.

Оценка за выполненные задания урока с открытым ответом, творческие, исследовательские и проектные работы, а также домашнее задание выставляется в электронный журнал преподавателем в соответствии с нормой оценивания.

3.1 Учебный план начального общего образования

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в форме:

№	Предметы/классы	1	2	3	4
1	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
2	Литературное чтение	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
3	Английский язык	Тест	Тест	Тест	Тест
4	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
5	Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест
6	Основы религиозных культур и светской этики				Тест
7	Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
8	Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест	Тест
9	Технология	Тест	Тест	Тест	Тест
10	Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест

В соответствии с подпунктом «м» пункта 1 статьи 11 Федерального закона от 21.12.1994 № 68 – ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», пунктом 2 статьи 31 Федерального закона от 30.03.1999 № 52 -ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» организовать реализацию основной образовательной программы с применением электронного обучения, обучения на бумажных носителях и дистанционных образовательных технологий.

Предусмотреть меры по предупреждению невыполнения учебных планов, в частности путем корректировки рабочих программ, курсов дисциплин.

Ввиду необходимости введения ограничительных мер, предупреждающих распространение коронавирусной инфекции (дополнительные выходные дни, переход на дистанционное обучение, сокращение продолжительности дистанционного урока) внести изменения в ООП в части корректировки содержания рабочих программ:

- особенности используемых форм уроков в период дистанционного обучения,
- перечень используемых электронных образовательных ресурсов,

Предусмотреть в РП меры, предупреждающие невыполнение программы посредством:

- укрупнения дидактических единиц в тематическом планировании;
- сокращения часов на проверочные работы;
- оптимизации домашних заданий.

При этом не допускать полного исключения раздела из программы.

3.1.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебные недели

во 2 – 9 классах – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели:

в 1 -9 классах – 5 дней;

Режим занятий в одну смену.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Для учащихся 1-х классов устанавливается «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре и октябре (I четверть) – по 3 урока в день продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре (II четверть) - по 4 урока в день продолжительностью 35 минут;
- в январе – мае (III – IV четверти)- по 4 урока в день по 40 минут каждый
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

Учебный год составляют учебные периоды: четверти (1 – 9 классы)

После каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

Начало учебного года 1 сентября 2019 года.

Продолжительность учебного года	Режим работы в период дистанционного обучения	Каникулы	Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация
Окончание учебного года: 29 мая 2020 года	Начало занятий: Занятия проводятся в одну смену с 9.00 посредством применения дистанционных образовательных технологий	Весенние каникулы с «23» марта 2020 г. по «05» апреля 2020 г., продолжительность 14 календарных дней	Промежуточная аттестация в 1-9 классах 06.05-30.05 2020 Государственная итоговая аттестация в 9 классе по приказу Министерства просвещения РФ
	Расписание уроков на период дистанционного обучения не регламентируется расписанием звонков. Продолжительность учебной недели-5 дней		
	В условиях дистанционного режима обучения еженедельное количество и продолжительность он-лайн занятий / консультаций по классам регулируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в редакции от 22.05.2019г.),		

3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Дополнить раздел следующей информацией:

МОБУ «Ржавская ООШ» использует перечень официальных интернет - ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ и включают перечень используемых образовательных ресурсов в описательную часть своих РП.

В информационно-методическом обеспечении учебного процесса при дистанционном обучении обучающихся основной общей школы используются следующие образовательные ресурсы:

1. <https://www.yaklass.ru/> - «Якласс» – образовательный интернет - ресурс для педагогов, учащихся и их родителей. Полноценный курс дистанционного образования не только предоставляет программу лекций, но и организует процесс обучения таким образом, чтобы ученикам было доступно и интересно. Только обеспечив интерес к предмету, азарт, желание получать знания, можно добиться от учащихся хорошей успеваемости. Поэтому программа дистанционного образования нацелена именно на полное вовлечение и погружение учеников в образовательный процесс и дальнейшее самообразование.

2. <https://uchi.ru/>-«УЧИ.ру» это онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи.ру — это система адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Образовательная платформа Учи.ру прошла научную и педагогическую экспертизу РАН, которая установила полное соответствие наших образовательных курсов федеральному государственному образовательному стандарту(ФГОС) и примерной основной образовательной программе.
3. <https://education.yandex.ru/>- «Яндекс-учебник»-это бесплатная цифровая образовательная платформа для учителей и обучающихся с заданиями по русскому языку и математике для 5 классов, автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной св языю для учени-ков. Задания соответствуют ФГОС основного общего образования.
4. Образовательный портал для подготовки к работам (ВПР): СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, РЕШУ ОГЭ

Учитывая популярность социальных сетей среди школьников, эффективным инструментом проведения дистанционных уроков для учителей может стать, например, социальная сеть «ВКонтакте». Это групповые чаты, видео- и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео. Все это даёт возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

При отсутствии требуемых ЭОР педагоги могут разрабатывать их самостоятельно. При этом следует ориентироваться на более широкое ознакомление с ресурсами коллег, размещёнными на федеральных образовательных порталах (<http://www.openclass.ru>, <http://www.it-n.ru>), на участие в сетевых обучающих мероприятиях (лектории, мастер-классы, курсы, конкурсы на сайте udmteach.ru), на работу в виртуальных, сетевых методических объединениях .

Обучение учащихся можно выстроить через интерактивные учебные материалы, которые содержат инструкции, учебный контент (видео, интерактивные видео, текст, рисунки), самопроверку, ссылки и т.д. При помощи таких учебных материалов ученик изучает новую тему самостоятельно.