

Положение о краеведческом уголке.

Краеведческий уголок Ржавской основной общеобразовательной школе Новосергиевского района Оренбургской области был открыт к годовщине Великой Победы над фашистской Германией 9 мая 2007 года. Краеведческий уголок возник как результат многолетней работы со школьниками по учебным предметам, как итог общей работы ученического коллектива.

За короткий промежуток времени были собраны: прялка, гармонь, медали, монеты, и другие раритеты, которые позднее целиком вошли в состав краеведческого уголка. Кроме этого ученики нашли информацию об истории села Ржавка и деревнях существовавших недалеко от него.

Однако из-за отсутствия финансирования и надлежащего места хранения экспонатов пришлось временно отказаться от продуктивной работы в этом направлении.

Краеведческий уголок в Ржавской основной школе формировался на общественных началах с целью создания максимальных условий для освоения учениками духовных, исторических и культурных ценностей, воспитания уважения к традициям и обычаям народов проживающих на территории Российской Федерации.

Вопрос об открытии краеведческого уголка решался школьным и педагогическим советом. Данное решение было согласовано с районным отделом образования и культуры. После этого директор Ржавской основной школы подписал приказ об образовании краеведческого уголка, где указывался его историко-краеведческий профиль.

Для размещения имеющихся экспонатов, в школе был выделено отдельное место в кабинете географии. На перечисленные деньги создавались стенды, стеллажи, проводился ремонт помещения.

Правильная организация деятельности краеведческого уголка стала возможна при наличии:

- актива учащихся, которые вели систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;
- деятельности руководителя – педагога, при активном участии педагогического коллектива школы в краеведческой работе;
- собранной и зарегистрированной в инвентарной книге краеведческого уголка коллекции, которая дала возможность создать краеведческий уголок определенного профиля;
- оборудованных, оформленных и содержательных экспозиций, отвечающих современным требованиям, обеспечивающих сохранность предметов и соблюдение условий их показа;
- помощи администрации школы, всего педагогического коллектива, учащихся школы и родителей.

Вскоре краеведческой работой были увлечены учителя-энтузиасты: Буденева Н.П.– учитель истории, обществознания, Видинова И.А. – учитель русского языка и литературы, Зудина Т.Н. – учитель географии и учитель математики Стряпшева И.Н., которые впоследствии стали консультантами учащихся.

В 2007 году первым директором школьного краеведческого уголка была назначена Зудина Татьяна Николаевна, которая занимала должность до конца прошлого учебного года.

На этом же совете был сформирован актив учащихся, намечен основной курс работы краеведческого уголка, составлен план работы по направлениям: историческое краеведение; литературное краеведение; экологическое направление; туристско-краеведческое направление.

Основными задачами деятельности стали:

- приобщение учащихся к историческим ценностям родного края;
- воспитание у молодежи любви к отечеству, чувство ответственности за судьбу России;
- привлечение детей и подростков к исследовательской работе;
- выявление и поддержка творчески одаренных детей.

С самого начала краеведческий уголок школьный стал способствовать развитию творческой самостоятельности ученических коллективов и отдельных учащихся в освоении исторического прошлого России. Процесс сбора, исследования, обработки материалов для краеведческого уголка формирует у детей и подростков научный интерес, развивает системность мышления.

Краеведческий уголок открывался в канун Великой Победы Советского Союза над Германией. Поэтому нужно было обобщить накопленный материал по участникам Великой Отечественной войны. В нашей школе особое место занимает экспозиция, посвященная земляку Герою Советского союза Сорокину Павлу Васильевичу.

Сейчас этот материал используется при проведении уроков мужества. Это наиболее распространённое и действенное средство подготовки молодёжи к служению Отечеству, воспитания её в духе любви к Родине, российскому народу.

Часто школьники встречаются с участниками и свидетелями исторических событий – героями локальных конфликтов, тружениками тыла. Гости рассказывают о примерах массового героизма и отваги. Подобные мероприятия способствуют становлению правильных мировоззренческих позиций, побуждений учащихся, а также вырабатывают у них стремления равняться на таких патриотов.

Школьный краеведческий уголок стремительно пополняется экспонатами. Новый материал тщательно систематизируется, оформляется в виде альбомов, папок, стендов, презентаций. К примеру, краеведами Ржавской основной школы созданы презентации «И помнит мир спасенный», «С чего начинается Родина?»

В настоящее время члены школьного краеведческого уголка участвуют в конференциях, памятных мероприятиях и проводят экскурсии. Педагоги готовят на уроках мужества и дополнительных кружках экскурсоводов, хранителей краеведческого уголка. Школьный краеведческий уголок Ржавской основной школы всегда открыт для посетителей.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТА КРАЕВЕДЧЕСКОГО УГОЛКА

Для рациональной организации краеведческой работы из учащихся школы выбирается орган ученического самоуправления - совет школьного Краеведческого уголка. Численный состав совета определяется в зависимости от объема планируемой работы, от количества учащихся, принимающих участие в работе уголка, от тех видов работ, которые необходимо осуществить при создании и в дальнейшей деятельности Краеведческого уголка.

Совет Краеведческого уголка работает под руководством педагога - руководителя школьного Краеведческого уголка. При совете создаются различные группы. Каждая группа выполняет конкретные задачи по основным направлениям Краеведческой деятельности.

Для организации плодотворной работы из числа активистов могут быть созданы поисковая, фондовая, экскурсионная, лекторская (две последних можно объединить), экспозиционная, пропагандистская группы.

Поисково-собираТЕЛЬСкая группа организует всю работу по комплектованию фондов. Она разрабатывает перспективный и годовой планы поисково-собираТЕЛЬСкой работы по каждой конкретной теме, готовит краеведческие походы и экспедиции, участвует в разработке маршрутов и программ этих экспедиций.

Члены поисково-собираТЕЛЬСкой группы должны уметь вести учет и описание находок, знать условия их хранения в полевых условиях, владеть навыками анкетирования, заполнения тетрадей с записями воспоминаний и рассказов, осуществлять текущее комплектование музейного собрания, вести переписку с ветеранами "другими частными лицами, архивами и музеями по вопросам комплектования музейного фонда.

Фондовая группа отвечает за учет и хранение фондов школьного краеведческого уголка. Она осуществляет прием материалов от экспедиционных отрядов, от дарителей, местных учреждений и организаций, учет коллекций, поступивших на хранение в краеведческий уголок, в книги поступлений, работу по шифровке материалов, организует научное определение и описание памятников, обеспечивает их сохранность и использование.

Экспозиционная группа разрабатывает экспозиционную документацию - тематико-экспозиционный план экспозиции и школьных выставок, проводит отбор экспонатов, составляет этикетаж и охранно-топографические описи, организует монтаж экспозиции, ее художественное оформление. Группа постоянно работает над обновлением и расширением экспозиции.

Экскурсионная группа разрабатывает обзорные, тематические, учебно-тематические экскурсии по экспозиции школьного краеведческого уголка и экспонируемых им выставок, организует подготовку экскурсоводов и лекторов, проводит экскурсии и лекции.

Группа пропагандистов организует и проводит массовые мероприятия на базе краеведческого уголка, тематические вечера, встречи с ветеранами и интересными людьми, праздничные торжественные мероприятия.

Актив краеведческого уголка был преобразован в Совет краеведческого уголка, состоящий из учеников, учителей, ветеранов педагогического труда.

Было разработано Положение деятельности школьного краеведческого уголка, обязанности актива.

В результате актив краеведческого уголка:

- пополняет фонды краеведческого уголка путём организации походов и экспедиций школьников, налаживания переписки и личных контактов различными организациями и лицами, устанавливает связь с другими музеями;
- проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников;
- изучает собранный материал и обеспечивает его учёт и хранение;
- осуществляет создание экспозиций, передвижных выставок;
- проводит экскурсии для учащихся, родителей, гостей школы;
- оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе;
- принимает активное участие в поисковой деятельности;
- участвует в разработке и реализации социально-образовательных проектов школы, направленных на формирование патриотизма и гражданственности.

Краеведческий уголок школы руководствуется следующим положением.

1.1 Школьный краеведческий уголок является структурным подразделением МОБУ «Ржавская оош», действующим на основании закона РФ. «Об образовании» в части учета и хранения фондов федерального закона о музеях РФ

1.2 Краеведческий уголок организуется в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся.

1.3 Профиль и функции Краеведческого уголка определяются задачами МОБУ «Ржавская оош».